# Про сам досрочный экзамен

Проходит абсолютно так же, как и коллоквиум (информацию про него см. в аналогичном документе).

Кажется, что досрочный этап она принимает гораздо лояльнее коллоквиума.

Настоятельно рекомендую каждому сделать еще более краткую версию этого документа, где выписано то, что Вы не знаете / плохо знаете, на 2-3 листах А4. В них будет удобно подсмотреть во время блитц-опроса.

Все даты в этом документе — н. э.

Обратите внимание:

1. Помните: у «эманации» 2 варианта!
2. Когда будете отвечать, не оговоритесь: ***Мартин Лютер*** ~~Кинг~~!
3. 40-й вопрос очень странный, в нем надо знать как минимум всё до «Географии и демографии» и **ПОМНИТЕ, КОГДА ПРИМЕНЯЛИ ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ с точностью до дня!**

Основано на документах «Билеты от Лизы 2021» и «Билеты 2020» (то, что с семинаров), а также на конспекте Ренкаса Владислава по 40-му вопросу. Спасибо Википедии за некоторые интересные факты.

Далее идут довольно кратко расписанные вопросы для досрочного экзамена…

# 21. Возникновение христианской философии. /\* Патристика \*/

1. Возникновение христианства:
   1. Христианство возникло около 33 года н.э. в Палестине.
   2. Основой учения является **Новый Завет** (часть Библии).
   3. Провозглашает существование одного истинного Бога (**монотеизм**), отрицая римских богов.
2. Официальная религия:
   1. Христианство стало официальной религией Римской империи в 380 году.
3. Христианская философия:
   1. Возникла во II веке как совокупность философских идей христианства.
   2. Христианскую философию до Средневековья можно назвать **ранней христианской философией**
   3. Ранний период называется **патристикой** — учение Отцов Церкви.
4. **Теология (богословие)** - систематическое изложение и истолкование какого-либо религиозного учения.
5. Отцы Церкви:
   1. Выдающиеся церковные деятели и писатели.
   2. Основоположник патристики — Тертуллиан (II в.). «Верую потому, что абсурдно». **Основное требование к верующему — безусловная, слепая вера в установленные церковью догматы.**
   3. Августин Аврелий (IV-V вв.) — один из наиболее авторитетных мыслителей.
   4. Формулировали **основные догмы** христианской религии.
6. Идеи Августина Аврелия (Блаженного):
   1. Принцип **креационизма**: Бог сотворил мир из ничего; мир существует благодаря постоянному творению Бога.
   2. Учение о **божественной благодати** и **божественном предопределении**: судьба и воля человека определены Богом, полный **фатализм**.
   3. **История общества**
      1. результат борьбы двух враждебных и непримиримых царства: царства церкви («града Божьего») (самоотверженная любви человека к Богу) и царства дьявола («града земного») (эгоизм, война).
      2. 6 периодов.
      3. Разрушение Римской Империи готами в 410 году — закономерный результат дьявольской истории Рима.
7. Историческое значение учения Августина:
   1. **История** как закономерный процесс с
      1. началом (сотворение),
      2. смыслом (торжество христианства),
      3. завершением (Страшный суд).
   2. Почва для научной **теории общественного прогресса**.

# 22. Основные характеристики средневековой культуры. /\* Неоплатоники \*/

1. Начало Средневековья — ***476*** год, падение Римской империи. ***1453*** падение Константинополя, конец. Потом Возрождение.
2. Средневековая философия — религиозная, **«служанка богослужения»**, материализм почти исчезает.
3. Основные черты:
   1. **Теоцентризм** — бог в центре жизни.
   2. **Креационизм** — бог создал мир из ничего.
   3. **Провиденциализм** — история как осуществление божественного плана.
4. Источники религиозной философии:
   1. Учение Платона и неоплатонизм.
   2. Философия Аристотеля (без материализма).
   3. Патристика.
5. Неоплатонизм:
   1. Основатель — Аммоний Саккас (II-III вв.),
   2. Крупнейший представитель — Плотин,
   3. Последний крупный— Прокл.
6. **Плотин (III в.)**:
   1. Основал философскую школу в Риме.
   2. В империи обостряется гражданская война, которая вела к обнищанию населения и распространению мистических настроений. **Глубокий мистицизм пронизывает и труды Плотина.**
   3. Основа всего — божественное первоначало (единое, сверхчувственное).
   4. Учение об **эманации (1)** — излучение божественного света, создание мира.
   5. Теория нисхождения и восхождения душ, экстаз как способ приближения к Богу.
   6. Объективный идеализм.
   7. Полный отход от античного материализма и науки.
7. **Прокл (V в.)**:
   1. Учение об **эманации (2)**, **триадический цикл**:
      1. Пребывание души в мире.
      2. Возвращение души к Богу.
      3. Нисхождение души в мир.

# 23. Сущность схоластики

1. Схоластика господствовала в **IX-XV** вв.
2. Центры — **монастырские школы**.
3. Основная задача — систематизация и логическое подтверждение христианских догматов (преимущественно по формальной логике Аристотеля).
4. Основные цели:
   1. Сделать истины веры **понятными** с помощью разума.
   2. Придать религиозным идеям **упорядоченную** форму.
   3. **Опровергнуть критику** христианских догматов.
5. **Истину искать не надо** — она уже дана в божественном откровении.
6. Наука Средневековья — **комментирующая**, основывается на трудах Отцов Церкви и Библии.
7. Основные проблемы:
   1. Связь единичного / вещи и общего / идей (универсалий).
   2. Доказательство бытия Бога.
8. **Существуют ли универсалии?**
   1. Реализм:
      1. Крайний (по Платону) — универсалии существуют изначально, еще до существования вещи.
      2. Умеренный (по Аристотелю) — универсалии существуют в вещах.
   2. Компромисс (Альберт Великий, Фома Аквинский). Универсалии существуют:
      1. «До вещей» — в божественном разуме.
      2. «В вещах» — как сущности.
      3. «После вещей» — как понятия разума.
   3. Номинализм:
      1. Умеренный — универсалии как абстракция разума.
      2. Крайний — универсалии не существуют.
9. Фома Аквинский (XIII в.)
   1. Доказательства бытия Бога:
      1. **Движение**: всё, что движется, движимо другим.
      2. **Космологическое доказательство**: Предмет не может быть действующей причиной самого себя, потому что тогда оно должно было бы существовать раньше самого себя.
      3. **Взаимосвязь случайного и необходим**ого: всё случайное зависит от необходимого.
      4. **Степени совершенства**: одни вещи менее совершенные, другие — более.
      5. **Телеологическое доказательство**:
         1. Есть кошки — а есть мышки, которыми они питаются.
         2. Есть травоядные животные — и есть растения, есть солнце и почва, необходимые для существования растений.
         3. И т. д.
         4. Телеология — учение о направленности всех событий к некой заранее заданной сверхъестественными силами цели.
   2. Взгляды:
      1. **Свобода воли**: Бог дал человеку волю, но человек ответственен за поступки.
      2. **Познание в 3 ступени:**
         1. Чувственное
         2. Логическое
         3. Божественное откровение.
      3. Счастье — в **познании и созерцании Бога**.

# 24. Учение о двойственной истине

1. XII-XIII вв.
2. Ассоциируется с латинским **аверроизмом** (Ибн Рушд == Аверроэс).
3. Суть — философия (наука) и теология (религия) рассматриваются как:
   1. Аспекты единой истины.
   2. Две самостоятельные истины.
4. Основные подходы:
   1. **Аввероизм**:
      1. Приоритет истины разума над религиозной.
      2. Богооткровенные тексты аллегорически толкуются, если противоречат разуму.
   2. **Шартрская школа**:
      1. Теология и философия — разные сферы, противоречия невозможны.
      2. Понятийная форма применима только к материальным вещам, не к Богу.
   3. **Фома Аквинский**:
      1. Если религия и философия не согласуются:
         1. Учение признать сверхразумным (видимо, частью религии, того, во что надо просто верить) ИЛИ
         2. Искать ошибку в философском обосновании.
   4. **Уильям Оккам** (XIII-XIV вв.):
      1. Разделение философии и теологии.
      2. Философия изучает природу, теология — сверхъестественное.
      3. Истины религии принимаются на веру, рационально не обосновываются.

# 25. Натурфилософия Эпохи Возрождения

1. Эпоха Возрождения (XIV—XVI вв., все даты по Италии):
   1. Переход от Средневековья к Новому времени,
   2. Формирование **раннебуржуазного** общества,
   3. **Возрождение античной культуры,**
   4. Отход от религиозной философии.
2. Натурфилософы:
   1. Обоснование **материализма**,
   2. **Отделение философии от теологии**,
   3. Новая картина мира,
   4. Познаваемость через разум и чувства (сенсуализм и рационализм).
3. Основные представители:
   1. Николай Кузанский (XV в.):
      1. Бог — **единство противоположностей** (максимум — вся природа в целом и минимум — самое малое, что может быть, ведь он присутствует в каждой пылинке).
      2. **Пантеизм** — философское учение, отождествляющее бога и мир, считающее, что бог слит с природой, как бы пронизывает его.
      3. Много внимания он уделяет и проблеме места человека в мире. Изображая все явления природы взаимосвязанными, он видит в человеке микрокосмос, «*малый космос*», намечает его особую центральную роль в сотворённом мире и способность охватывать его силой мысли: именно в разуме — богоподобие человека.
      4. **Вселенная бесконечна**, у неё **нет центра**, небесные тела обитаемы.
      5. Сомневался в точности юлианского календаря и призывал перейти на грегорианский календарь.
      6. Был хорошим дипломатом, был сторонником веротерпимости.
   2. Леонардо да Винчи (XV-XVI вв.):
      1. **Опыты и математика для познания природы.**
      2. **Человек — часть природы.**
      3. **Ученый и изобретатель** (танк, вертолёт, парашют, велосипед и др.).
   3. Николай Коперник (XV-XVI вв.):
      1. **Гелиоцентризм**: Земля не центр Вселенной. Заменил геоцентризм Птолемея (I-II вв.)
      2. Философы осознали, что человек — часть природы, а не её центр.
   4. Андреас Везалий (XVI в.):
      1. **Анатомия человека**: книга «О строении человеческого тела».
      2. Опровержение древних взглядов Галена.
      3. Также исправил ошибку Аристотеля о том, что мужчина имеет 32 зуба, а женщина 28.
      4. Стал придворным лекарем у испанского короля Филиппа II, кто, видимо, заменил костер на паломничество.
   5. Джордано Бруно (XVI в.):
      1. Бесконечная Вселенная, множество звёзд и планет.
      2. Пантеизм, жизнь возможна не только на Земле.
      3. Отказ от подчинения философии теологии.
      4. Идею двойственной истины считал неприемлемой: **право существование имеет только научная истина**, опирающаяся на научный опыт.
      5. Сожжён за ересь (1600 год) в Риме на площади цветов. Иронично, что сейчас там стоит его памятник.
   6. Галилео Галилей (XVI-XVII вв.):
      1. **На практике подтвердил правильность идей Коперника и Бруно.**
      2. **Метод научного исследования**: гипотеза, расчёты, эксперимент.
      3. Инквизиция его объявляла «сильно заподозренным в ереси», но не «еретиком», что спасло от костра.

# 26. Социально-политические концепции эпохи Возрождения

1. Средневековая концепция: земная жизнь готовит к загробной.
2. Гуманизм эпохи Возрождения:
   1. Центр внимания — человек.
   2. Наибольшая ценность — земная жизнь, реальные дела, эмоции.
   3. Переосмыслены место человека, структура общества, отношения между людьми.
3. Идеологии Возрождения:
   1. Буржуазная:
      1. Представители:
         1. Эразм Роттердамский (XV-XVI вв.),
         2. Мартин Лютер (XV-XVI вв.),
         3. ~~Мишель Монтень (XVI в.).~~
      2. Протестантизм — совокупность независимых церквей, церковных союзов и деноминаций.
   2. Социалистическая:
      1. Представители и произведения:
         1. «Утопия» Томаса Мора (XV-XVI вв.),
         2. «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы (XVI-XVII вв.).
      2. Идеальное общество:
         1. Нет частной собственности,
         2. Имущественное равенство,
         3. Всеобщий труд.
      3. **Утопизм** идей, отсутствие практических методов реализации.
   3. Диктаторские режимы:
      1. Главный представитель и его произведение — «Государь» Никколо Макиавелли (XV-XVI вв.).
      2. **Государство — высшая ценность, служение ему — цель жизни**.
      3. **Воспитанием человека должно заниматься государство, а не церковь.**
      4. «Цель оправдывает средства». **Допустимость любых средств ради укрепления государства** (макиавеллизм).
      5. **Предпочтение демократической республики**, но диктатура оправдана при слабости гражданских добродетелей.
4. Биографии
   1. **Мартин Лютер**:
      1. Сперва: магистр свободных искусств.
      2. Оставил светскую карьеру, стал монахом из-за страха Божьего гнева.
      3. Был ревностен в вере. Доктор теологии, профессор библейской истории в Виттенберге.
      4. Возмущён упадком дисциплины в Церкви, массовой продажей индульгенций.
      5. В 1517 году написал **95 тезисов**, осудив политику Папы (стремившегося прежде всего к власти над Италией и личному обогащению). Сжёг папскую буллу, был отлучён от Церкви.
      6. Лидер Реформации, основатель протестантизма.
   2. **Томас Мор**:
      1. Родился в Англии, юрист, писатель, политик.
      2. Мору не нравился существующий порядок, основанный на частной собственности, паразитизме и корысти аристократии и духовенства, их безразличии к положению обездоленных.
      3. Возмущён отходом Англии от католицизма при Генрихе VIII.
      4. Отказался принести присягу **«Акту о супрематии»**, признающему короля главой церкви. Как рыцарь он должен был это сделать.
      5. Заключён в Тауэр, так и не отказавшись от своих убеждений, был обезглавлен. Перед казнью держался мужественно и шутил.
      6. Канонизирован католической церковью за верность вере.
   3. **Никколо Макиавелли**:
      1. Макиавелли попытался **создать политическую науку**, первым попытался определить предмет политической науки, её метод и в определённой степени — законы.
      2. Жил в эпоху политической нестабильности.
      3. Был в курсе **«внутренней кухни» политики**, так как служил государственным секретарём, участвовал в дипломатических переговорах.

# 27. Теория познания Фрэнсиса Бэкона

1. Философия Нового времени (XVI—начало XX века) формировалась в условиях становления капитализма. Утрировано: для буржуазии важно было побеждать в конкурентной борьбе: **повышать продуктивность и наращивать капитал** → нужны машины → нужна НАУКА и ТЕХНИКА.
2. Задачи философии:
   1. Разработка теории познания и методов научного исследования.
   2. Обоснование буржуазной концепции человека, государства и общества.

## Фрэнсис Бэкон (XVI-XVII вв.):

1. Родоначальник английских
   1. **Материализма,**
   2. **Эмпиризма**: единственный источник научных знаний — чувственный опыт.
2. Его также называют **предвестником промышленной революции**.
3. Главная идея: **познание природы для подчинения** её власти человека **(«Знание — сила»)**.
4. Теория двойственной истины: **наука и религия не должны вмешиваться** друг в друга.
5. Основной труд: «Великое восстановление наук» (особенно «Новый органон»).
6. **Заблуждения разума** (идолы):
   1. **Рода** («Находят основания в самой природе человека») из-за несовершенства чувств и ограниченности разума.
   2. **Пещеры** (как у Платона) — индивидуальные предрассудки.
   3. **Площади** — ошибки, связанные с языком и понятиями. Дав человеку или событию искажённую характеристику, мы начинаем воспринимать его предвзято.
   4. **Театра** — ложные научные теории и философские системы. Этот род идолов включает в себя также ошибочные научные взгляды, «которые получили силу вследствие предания, веры и беззаботности».
7. **Эмпирический метод**:
   1. **Наблюдение**,
   2. **Эксперимент**,
   3. **Индукция**.
8. Путь познания:
   1. **Накопление фактов** через наблюдения и эксперименты, aka опыты, которые бывают
      1. **«Плодоносные»** позволяют получать результаты, имеющие непосредственную практическую значимость и допускающие прямое внедрение (использование).
      2. **«Светоносные»** не дают сиюминутного практического результата, но углубляют теоретические представления об изучаемых явлениях.
   2. **Других источников познания**, по мнению Бэкона — разных там врождённых идей, божественного откровения и т. п. — вообще **не существует**.
   3. **Систематизация фактов**, таблицы:
      1. Присутствия,
      2. Отсутствия,
      3. Степеней.
   4. Огромный акцент на **индукции**, но недооценка дедукции
   5. Раскрытие общих законов и объяснение новых фактов.

# 28. Рационализм Рене Декарта

1. Своего рода антипод Бэкона
2. XVI-XVII вв.
3. **Рационализм,** то есть изучение природы опираясь на внутренний свет человеческого разума, т. е. абстрактное, логическое мышление.
4. Основные работы:
   1. «Правила для руководства ума»,
   2. «Рассуждения о методе»,
   3. «Первоначала философии».
5. Известное высказывание — **«Я мыслю, следовательно, я существую»**.
6. Декартов дуализм: мир состоит из двух субстанций:
   1. Материи (главное свойство — **протяжённость**)
   2. Духа (главное свойство — **мышление**).
7. Фундаментальные идеи:
   1. **Разум — высший и непогрешимый способ постижения истины.**
   2. Нужно **пересматривать все накопленные знания**, подвергнув их сомнению (чтобы избавиться от заблуждений и предрассудков).
   3. Существуют **врождённые идеи — аксиомы**, не зависящие от опыта (например, вера в Бога, аксиомы математики). Это похоже на Платона, с тем лишь исключением, что Платон считал врождёнными все идеи, а Декарт — только некоторые фундаментальные положения.
8. Метод познания:
   1. **Дедукция** как основной метод научного исследования.
   2. Критерии истинности: **ясность и отчётливость представлений**.

# 29. Философские взгляды Б. Паскаля, Г. Лейбница, Б. Спинозы, Д. Локка

## Блез Паскаль (XVII в.):

* Видел ограничения разума, **истина познаётся чувствами и разумом в своих сферах**.
* В отличие, опять же, от Декарта, считал, что **человек**, совершая те или иные поступки, **руководствуется чем угодно** (эгоизмом, желанием, чем угодно), **но** никак **не разумом**.
* **Агностик**: полная истина недоступна человеку, ведь он всего лишь **конечное существо между двумя бесконечностями** (и мир, и Бог, по его мнению, бесконечны).
* **«Пари Паскаля»**: выгодно верить в Бога, чтобы избежать вечных мук или обрести вечную жизнь.

## Бенедикт Спиноза (XVII в.):

* Главное произведение: **«Этика»** — учение о фундаментальных положения философии и морали, изложено в форме математических теорем.
* Спиноза преобразовал дуализм Декарта в **монистическую** (единое начало / субстанция), **материалистическую и пантеистическую** концепцию: есть одна субстанция, тождественная Богу и природе.
* Субстанция обладает мышлением и протяжением, существует самостоятельно. Она причина самой себя.

## Джон Локк (XVII-XVIII вв.):

* **Создатель сенсуализма**: все знания через органы чувств.
* **Сознание новорождённого — «чистая доска»**, идеи появляются через опыт. По существу, **вторил мысль Аристотеля: «Ум приобретает идеи, когда начинает воспринимать»**.
* Идеи могут быть ясные и смутные, реальные и фантастические. Познание в том случае истинно, если идеи сообразны действительности.
* Теория первичных и вторичных качеств: первичные принадлежат вещам, вторичные — восприятиям. Соответственно, если мы понимаем вторичные качества по-разному — это естественно, если первичные — значит, кто-то из нас не прав.
* **Критика врождённых идей**: они не универсальны, отсутствуют у детей. Нравственные принципы тем более не врождённые.

## Готфрид Вильгельм Лейбниц (XVII-XVIII вв.):

* Из совершенства Бога следует, что наша Вселенная тоже совершенна. **Наш мир — идеальный и лучший из возможных.**
* **Божественный детерминизм**
* Учение об **апперцепции** (процессе, позволяющем осознавать и воспринимать чувственный опыт). У нас есть врождённые принципы логики, заложенные изначально (врождённые идеи).
* Первенство духа над материей. **Монадология**: монады — нематериальные, неделимые, энергийные субстанции, **сгустки «чистой воли»**.
* В трактате «**Теодицея**, или оправдание Бога» Лейбниц отвечает на вопрос, почему существует зло в этом мире и оправдывает бога за зло в мире. Он выделял три типа зла:
  + метафизическое (несовершенство всех земных творений),
  + физическое (страдания, болезни, бедствия),
  + моральное (грех, совершаемый человеком, когда он не выполняет своего предназначения).

# 30. Учение о государстве Т. Гоббса, Д. Локка

Томас Гоббс и Джон Локк принадлежат к разным поколениям (сменившим друг друга, проблема отцов и детей), диаметрально противоположны в своих взглядах (в понимании естественного состояния, равенства и общественного договора), но именно они «образуют костяк современной политической теории».

## Томас Гоббс (XVI-XVII вв.):

1. Главное произведение: «Левиафан». В нём выделяются 3 этапа становления политического организма:
   1. Естественное состояние;
   2. Переход к государству;
   3. Государственное (общественное) состояние.
2. Естественное состояние человека — **эгоизм, склонность к конфронтации**, человек движим страхом и стремлением к власти. **«Из-за равенства проистекает взаимное недоверие» (он убеждён в равенстве людей от природы).**
3. Общественный договор: люди уступают права суверену, **чтобы избежать взаимного вреда и установить законы**.
4. Аргументы
   1. Основная ценность для человека — сохранение жизни и счастья
   2. Все люди желают избежать насильственной смерти
   3. Все люди неустанно стремятся к власти
   4. Все люди равны перед лицом насильственной смерти
5. Свобода:
   1. **Отсутствие внешних препятствий, ограничивается рамками законов**. Свобода связывается с необходимостью (вода необходимо течёт вниз по склону, если у неё нет внешних препятствий, и поэтому она свободна).
   2. Тем не менее, по его мнению, поданные **имеют право самозащиты даже против монархов**, т. к. право самосохранения является абсолютным и лежит в основе учреждения правительства. **Они даже имеют право отказаться сражаться**, когда к этому призывает правительство.
6. Идея о том, что люди договариваются только между собой о том, кто будет Левиафаном и потому, **он нам ничем не обязан**.
   1. Гоббс допускает парламент, но лишь как орган, подчинённый королю, так как он выступает **против разделения власти**.
   2. Верховная власть одного человека или собрания должна быть **неограниченной**.
   3. Власть имеет право **контролировать общественное мнение**, так как главный интерес правителя заключается в сохранении внутреннего мира.
   4. Все **вопросы, связанные с собственностью, контролируются властью**, т. к. собственность возникает лишь с избранием правителя, который может контролировать своё создание, как ему угодно.
   5. Гоббс допускает, что власть может быть деспотичной, оправдывая это тем, что **анархия ещё хуже деспотизма**.
   6. Одна из важнейших целей государства — **сохранять внутренний мир**.
   7. **Церковь должна подчиняться государству**, духовная власть не выше светской.
7. **Для предотвращения войн** между государствами предложил создать **международное правительство**.

## Джон Локк (XVII-XVIII вв.):

Он широко признан как один из самых влиятельных теоретиков **либерализма**. / Локк считается **отцом политического либерализма**.

1. Главное произведение: «Два трактата о правлении».
2. Естественное состояние человека — **мирное, основанное на любви, общении и сотрудничестве.**
3. Общественный договор: люди **объединяются для защиты свободы, личной собственности и общего блага**.
4. Свобода — **право защищаться от тех, кто покушается на жизнь и свободу**.
5. Аргументы:
   1. Человеку интересно общаться и сотрудничать
   2. Человек хочет защитить свою личную свободу (т. к. в естественном состоянии каждый человек имеет неограниченную свободу действий)
6. Государство:
   1. **Конституционная монархия и теории естественного права**,
   2. **Разделение законодательной и исполнительной власти.**
   3. **Народ вправе восстать, если государство нарушает свои функции**.
   4. **Религиозная веротерпимость, защита права собственности.**
   5. Экономика: капиталистическая.
   6. Государство **не должно заниматься социальной политикой**.
   7. Политические права: **только у мужчин, обладающих собственностью и, как следствие, разумом** (не спрашивайте, где здесь логика). Неимущие прав не имеют.

В философии Локка войну объявляет тот, кто покушается на свободу. Он есть агрессор. Тот, кто защищает свободу — есть обороняющийся. У Гоббса же нет правого и нет виноватого — у него все воюют со всеми.

Если у Гоббса война заканчивается с установлением государства, то Локк считает, что эта война продолжается и даже становится более безысходной. Ведь в естественном состоянии человек может отбиться от атакующего, но если этот атакующий — государственный аппарат, то отбиться будет намного сложнее. Зачем тогда человеку государство?

# 31. Философия эпохи французского Просвещения

## Эпоха Просвещения

* Момент смерти Людовика XIV — Великая французская революция 1789 года
* Связана с развитием
  + Научной,
  + Философской,
  + Общественной мысли.
* В основе этого движения лежат:
  + Рационализм,
  + Свободомыслие,
  + Отказ от религиозного мировоззрения,
  + Популяризация науки.
* Просветители отстаивали **материалистический сенсуализм** в теории познания.
* Кроме того, занимались развитием идеи **эволюции человека**.
* **Теория разумного эгоизма** получила развитие и имела тенденции к **утилитаризму** (когда моральная ценность определяется полезностью = полученным от него удовольствием).
* Концепция **теории общественного договора** способствовала образованию новых моделей общества.

## Шарль Монтескье:

1. XVII-XVIII вв.
2. Основные труды:
   1. «Персидские письма»,
   2. «О духе законов».
3. Интересы Монтескье в первую очередь были направлены на социально-политическую сторону жизни. Он не строил идеального государства, а **стремился выявить условия для лучшего существования уже имеющихся государств**.
4. Законы:
   1. Виды
      1. Естественные (нравственные, даны Богом)
      2. Положительные (созданы людьми).
   2. **Люди по своей природе способны заблуждаться и не всегда следуют собственным законам.**
   3. **Законы государства должны соответствовать** размеру страны, почве, климату, характеру народа, религии, обычаям и т. д., а ещё — принципу правления.
5. Формы правления:
   1. Республика (добродетель),
   2. Монархия (честь),
   3. Деспотия (страх).
6. Все эти формы подвержены разложению, и для успешного процветания и развития общества любой страны необходимы:
   1. Разделение властей,
   2. Политическую свободу,
   3. Соответствие законов условиям страны.

## Вольтер:

* XVII-XVIII вв.
* Основные труды:
  + «Философские письма»,
  + «Философский словарь».
* Критиковал религию, атеизм и материализм. **Был сторонником «религии разума», непримирим по отношению к религиозному фанатизму.**
* Хотел добиться равенства всех людей перед законом и правом **путём уничтожения власти монарха, идей верховенства церкви и различных привилегий**.
* **История движима борьбой мнений**, а не божественным предопределением.
* **Нравственное чувство присуще человеческой природе**.
* Верит в бессмертие души.
* Популяризовал английскую философию во Франции.

## Жан-Жак Руссо:

* XVIII в.
* Основные труды:
  + «Общественный договор»,
  + «Рассуждение о неравенстве».
* Девиз: «Назад к природе!». Развитие науки и искусства приводит к деградации нравственности.
* Критиковал религию и атеизм.
* Выступал за:
  + Равенство,
  + Свободу беднейших слоёв населения.
* Программа преобразования общества:
  + Власть народа,
  + Равенство,
  + Устранение неравенства.

## Дени Дидро:

* XVIII в.
* Основные труды:
  + «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел»,
  + «Философские основания материи и движения».
* Материализм: мир — материя, движение её частиц — основа всех явлений.
* Он рьяно выступал за конституционную монархию, считая **ложным божественное происхождение власти**, выступал за атеизм, **упразднение церкви**.
* Предположил, что все живые существа на земле на пути своего развития проходят разные стадии, стоял у её истоков теории эволюции.

# /\* Дополнительный \*/ Об Иммануиле Канте

1. XVIII-XIX вв.
2. Основоположник немецкой классической философии
3. Основоположник **критического идеализма**: пространство и время — априорные формы познания, свойства сознания, проецируемые вовне.
4. Прожил всю жизнь в Кёнигсберге, преподавал в местном университете.
5. Творчество делится на два периода:
   1. Докритический:
      1. Материалистический взгляд.
      2. Основной труд: «Всеобщая естественная история и теория неба».
      3. Небулярная гипотеза Канта-Лапласа: Солнечная система возникла из первичной газовой туманности.
      4. Отказ от идеи божественного первотолчка, развитие научных представлений.
   2. Критический:
      1. Анализ человеческого познания.
      2. Проблема познаваемости мира, переход к агностицизму.
      3. Философия близка к субъективному идеализму.

# 32. Теория познания И. Канта

1. Иммануил Кант развил свою философию в работе **«Критика чистого разума»**.
2. Основные понятия:
   1. Вещь в себе (**ноумен**): реальный объект, существующий независимо от сознания, но непознаваемый.
   2. Вещь для нас (**феномен**): как объект представляется сознанию, результат взаимодействия реального объекта и познавательного аппарата человека.
3. Как тогда проверить истинность показаний органов чувств?
   1. Кант разделял сенсуализм Локка: все знания поступают через органы чувств.
   2. Истинность показаний органов чувств проверить невозможно.
   3. «Вещь в себе» непознаваема, познанию доступны только «вещи для нас» — явления, искажённые познавательным аппаратом человека.
   4. Наука изучает только явления, а не сущность вещей.
   5. Любая трансцендентная философия, пытающаяся совершить «трансцензус», перейти к познанию «вещи в себе», ошибочна.
   6. Материалистические учения, утверждающие познаваемость реального мира, Кант считает неверными.
4. Человеческое познание проходит 3 ступени:
   1. **Созерцание**: ощущения упорядочиваются через априорные формы пространства и времени, врождённые способы восприятия.
   2. **Рассудок**: материал анализируется с помощью **16 априорных логических категорий**, что делает науку возможной. **Это означает, что законы науки не принадлежат природе, а предписаны ей человеческим мышлением.**
   3. **Разум**: стремление к единству и завершённости мысли приводит к 3 идеям:
      1. Космологической (существование мира),
      2. психологическая (существование души)
      3. теологическая (существование Бога)
5. Знание по Канту — результат **взаимодействия свойств вещей в себе** и познавательных способностей человека, которые он получил от природы, то есть **априори** (доопытного, существовавшего в сознании «до опыта», до получения мозгом первых ощущений).
6. Это значит, что у Канта пространство и время — не какие-то реальные свойства из объективного мира (как считал Ньютон и другие физики), а наш врождённый способ упорядочивать картину мира. **А вот какие реальные взаимоотношения между вещами в себе, есть ли там что-то похожее на пространство и время — мы, согласно Канту, никогда не сможем узнать.**
7. **Антиномии** чистого разума:
   1. Противоречия, возникающие на границе познания:
      1. Мир конечен / бесконечен.
      2. Мир состоит из простых частей / делим до бесконечности.
      3. Всё происходит по необходимости / существует свобода.
      4. Существует абсолютно необходимое существо (Бог) / такого существа нет.
   2. Антиномии **сигнализируют о границах человеческого познания**.
8. Выводы:
   1. Наука и философия не могут доказать существование Бога.
   2. Вера в Бога необходима для нравственности, так как она помогает примирить мораль с существующим злом.

# 33. Учение И. Канта об этике

1. **Этика долга**
2. Работы:
   1. «Критика практического разума»
   2. «Основы метафизики нравственности».
3. Факторы, влияющие на нравственные действия:
   1. Склонность — побуждения, основанные на чувствах и предпочтениях.
   2. Страх — действия под влиянием страха наказания.
   3. Долг — единственный истинный источник морали.
4. Категорический императив — основной закон этики:
   1. «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом».
   2. Прежде чем действовать, представь, что твой поступок станет всеобщей нормой.
5. Характеристики закона нравственности:
   1. Априорен (не зависит от опыта).
   2. Формулируется разумом, не внушён Богом или стремлением к счастью.
   3. Возможен только при предположении свободы и автономии воли.
6. Свобода и автономия воли — идеи, реальность которых невозможно доказать, но в них необходимо верить для выполнения нравственного долга.

# 34-35. Диалектика Гегеля. Учение об абсолютном духе

1. XVIII-XIX вв.
2. Крупнейший представитель немецкой классической философии
3. Объективный идеалист, диалектик.
4. Основные работы:
   1. «Наука логики»,
   2. «Философия природы»,
   3. «Философия духа».
5. Ключевые понятия:
   1. Абсолютно логическая идея (aka **Абсолютная идея**) — сверхчеловеческое сознание, существующее объективно, порождающее природу и человека.
   2. **Развитие** — движение от простого к сложному, **процесс самопознания Абсолютной идеи**.
6. Три ступени развития Абсолютной идеи:
   1. Логика — система понятий для мышления.
   2. Природа — мир вещей и предметов.
   3. Абсолютный дух — проявление идеи в человеке, с помощью которого она познаёт, изучает мир и саму себя.
7. История человечества — процесс самопознания Абсолютной идеи через людей.
8. **Философия Гегеля стала первой в истории мировой науки системой знаний, рассматривавшей Вселенную как единую развивающуюся систему.**
9. Люди кажутся свободными в своих действиях, но направляются логикой развития Абсолютного духа.
10. Законы диалектики:
    1. Переход количественных изменений в качественные **И ОБРАТНО**.
    2. Единство и борьба противоположностей.
    3. Отрицание отрицания (двойное отрицание).
11. Развитие происходит по спирали: тезис → антитезис → синтез, каждая ступень обогащается новым содержанием.
12. Гегель утверждает познаваемость мира: через познание человеком мира Абсолютная идея становится осознанной.

# 36. «Философия жизни» А. Шопенгауэра и Ф. Ницше

## Артур Шопенгауэр

1. XVIII-XIX вв.
2. **Иррационализм** для преодоления описанных Кантом **границ человеческих познавательных возможностей**.
3. Основной труд:
   1. «Мир как воля и представление».
4. Мировая воля — иррациональная космическая сила, управляющая миром. Весь мир — зеркало, проявление этой воли, выступающее как ее представление. Эта идея была заимствована из восточной религии и мистики, а для европейской философии оказалось новым и необычным.
5. Вещь в себе познаваема через интуицию, а не разум.
6. Мировая воля дробится и проявляется во множестве предметов и событий, или своих **«объективаций»**.
7. Человек
   1. Высшей ступенью в ряду объективаций воли является человек - существо, наделенное разумным познанием.
   2. Но каждый человек, согласно Шопенгауэру, считает себя всей волей, а другие люди кажутся ему зависящими от его существования.
   3. Чувствуя себя центром мира, человек становится крайне эгоистичным.
   4. Сбалансировать частные воли, эгоизм отдельных людей пытается государство.
   5. Но настоящее преодоление человеческого эгоизма происходит только в сфере искусства и морали.
8. Источник «философии жизни».

## Фридрих Ницше (1844—1900):

1. XIX в.
2. Родоначальник **«философии жизни»**.
3. Основные труды:
   1. «По ту сторону добра и зла»,
   2. «Так говорил Заратустра».
4. Основные идеи:
   1. **Воля к власти** — сила, движущая жизнью и её становлением. **Сущность жизни!**
   2. **Переоценка ценностей** — отказ от гуманистической морали, разлагающей природу человека.
   3. **Сверхчеловек** — лидер, превосходящий остальных по силе личности, стоящий выше морали.
   4. **Вечное возвращение** — история повторяет прошлое, ожидать нового смысла бессмысленно.
5. Для него **основа мира** — не «бытие», изучавшееся предшествующей философией, **а жизнь**. Жизнь — это первичная реальность, целостный органический процесс, предшествующий разделению материи и духа, бытия и сознания. Она является вечным движением, становлением, постоянным течением.
6. Во главе общества должна быть **«высшая каста»** сильных, господствующих над большинством.
7. История человечества:
   1. Не движение вперёд, а **«вечное возвращение»** к идеалам прошлого, особенно античности.
   2. **Бессмысленно ожидать нового и прекрасного в будущем.**
8. В культуре борются 2 начала:
   1. **Дионисийское (женское)** — гармония человека и природы.
   2. **Аполлоновское (мужское)** — рациональность, разрушающая связь с природой.
9. Причины кризиса современной культуры:
   1. Рационализация человеческой жизни, вызванная развитием науки (так чем не так???? М. б. тем, что наука разрушает гармонию природы.)
   2. Распространение христианской религии, ориентированной на **помощь слабым**, считает, что общество попусту растрачивает усилия («Падающего — подтолкни»).
   3. Развитие демократических форм правления, которые **приводят к власти толпу**, не способную к созданию высокой культуры
10. Восстановление культуры возможно через появление **сверхчеловека**.
11. Последние годы: резкий рост популярности его философии. Увлечение его идеями достигло такого уровня, что в Европе появлялись люди, всерьез пытавшиеся **превратить** себя **в ницшеанского «сверхчеловека»** или воспитать в этом духе своих детей.

# 37. /\* С семинаров \*/ Глобальные проблемы современности.

1. **Преодоление отставания развивающихся стран (главная по мнению Девятовой)**
2. Экология
3. Сохранение мира (кажется, имеется в виду недопущение войн)
4. Демография (перенаселение)
5. Продовольствие (≈ 20 млн смертей от голода в год)
6. Здравоохранение
7. Исчерпаемость ресурсов

# 38. /\* С семинаров \*/ Учение о детерминизме

1. Учение о взаимосвязи и обусловленности процессов и явлений.
   1. Подразумевает **причинную связь между событиями**.
   2. Варианты:
      1. **Классический** (Лапласовский): мир — **механическая система**, будущее строго предопределено **начальным состоянием**.
         1. Лаплас: гипотетическое существо **(«демон Лапласа»)** могло бы предсказать всё, зная положения и скорости всех частиц.
      2. **Вероятностный**: основан на статистических законах, допускает вероятностное поведение систем.
2. **Фатализм**: частный случай детерминизма, утверждающий предопределённость всех событий.
3. **Индетерминизм**: противоположность детерминизма, отрицающая либо объективность причинных связей, либо их познавательную ценность.
4. **Исторические представители**:
   1. Марк Аврелий,
   2. Томас Гоббс,
   3. Спиноза,
   4. Лейбниц,
   5. Лаплас,
   6. Шопенгауэр,
   7. Ницше,
   8. Нильс Бор.
5. Эволюция идей детерминизма:
   1. От абсолютной предопределённости (жёсткий детерминизм) к вероятностным моделям, где **поведение систем обладает внутренними степенями свободы**.
   2. Жёсткий и вероятностный детерминизмы рассматриваются как **2 предельных типа моделей**.

# 39. /\* С семинаров \*/ Философия психоанализа

1. Основатель: Зигмунд Фрейд (XIX-XX вв.).
2. Изучает внутренний мир человека, **акцент на бессознательном**.
3. Психоанализ — **медицинская дисциплина**, ставшая философской теорией.
4. Структура психики по Фрейду:
   1. **Бессознательное** (Ид, Оно): инстинкты, желания, основа психики.
   2. **Сознательное** (Эго, Я): рациональная часть, воспринимает реальность.
   3. **Предсознательное** (Супер-эго, Сверх-Я): моральные нормы, социальные запреты, родительский авторитет.
5. Механизмы психики:
   1. **Сублимация**: переключение бессознательных влечений в социально приемлемые формы.
   2. **Либидо**: сексуальный инстинкт — основа бессознательного.
   3. **Эдипов комплекс**: бессознательное сексуальное влечение к родителю противоположного пола, конкуренция с другим родителем.
6. Теория метапсихологии:
   1. **Онтогенез повторяет филогенез** (индивидуальное развитие отражает историческое).
   2. **Совесть** — результат социальных запретов, основа Сверх-Я.
7. Инстинкты:
   1. **Эрос (инстинкт жизни)**: стремление к созиданию, продолжению рода.
   2. **Танатос (инстинкт смерти)**: стремление к разрушению, агрессии, объясняет неизбежность войн.
8. Критика религии:
   1. Религия — **«коллективный психоз»**, вызванный страхом перед силами природы.
   2. **Источник морали** — **социальные запреты и совесть**, а не религия.
9. Применение психоанализа: **объяснение религии, искусства, морали, социальных процессов.**

# 40. /\* С семинаров \*/ Основные этапы развития мира и человека

## Космическая эволюция:

1. 13,7 млрд лет назад — образование Вселенной.
2. 5 млрд лет назад — появление Солнца.
3. 4,6 млрд лет назад — формирование Земли.

## Эволюция жизни на Земле:

1. Первоначальная жизнь в воде:
   1. 3,8 млрд лет назад — микроскопическая жизнь.
   2. ~1 млрд лет назад — появление многоклеточных организмов.
2. Выход из воды:
   1. 450 млн лет назад — растения.
   2. 300 млн лет назад — животные.
3. 230 млн лет назад — появление динозавров, вымерли через 65 млн лет.
4. 80 млн лет назад — развитие птиц и млекопитающих.

## Эволюция человека:

1. 25 млн лет назад — возникновение человекоподобных существ.
2. 2,5 млн лет назад — антропосоциогенез (формирование человека как социального существа).
3. 100—40 тыс. лет назад — появление Homo sapiens.

**По мнению Девятовой**, человека стал человеком тогда, когда его ***биологическая эволюция прекратилась.***

## Неолитическая революция (12 тыс. лет назад):

1. Переход от присваивающей экономики к производящей.
2. Оседлый образ жизни.

## Цивилизация (6 тыс. лет назад):

1. Создание государств.
2. Возникновение городов и письменности.

**Культура (по мнению Девятовой) — совокупность всех действий и достижений человека, всё, что связано с его деятельностью.**

## География и демография

### Площадь стран (млн км²):

1. Россия — 17.
2. Канада, США — ~10.
3. Китай, Австралия — ~6,6.
4. Индия — 3,3.
5. …
6. Ватикан — 44 гектара.

### Население стран (млрд):

1. Индия — 1,4 (400 чел./км²).
2. Китай — 1,4 (50 чел./км²).
3. США — 0,33.
4. Пакистан — 0,23.
5. Бангладеш — 0,15 (лидер по плотности населения — 1400 чел./км²).

## Права женщин

1. 1898 — Австралия, Новая Зеландия.
2. 1904 — Финляндия.
3. 1922 — СССР.
4. 1971 — Швейцария.

## Мировые религии

1. Христианство — 2—2,5 млрд (католики — 50%, протестанты, православные).
2. Ислам — 1,3—1,5 млрд.
3. Буддизм — 500 млн.

## Экономика и уровень жизни

### Мировой ВВП по ППС (трлн $):

1. 184 — общий.
2. 35 — Китай.
3. 20 — США.
4. 12 — Индия.
5. 6,44 — Россия.
6. 6,42 — Япония.
7. 5,8 — Германия.

### ВВП на душу населения (тыс. $):

1. 110—120 — максимальный уровень.
2. 80 — США.
3. 60 — Европа.
4. 33 — Россия.
5. 20 — Китай.
6. <10 — Индия.
7. <2 — Чад.

## Прочие факты:

**6 августа 1945 года** японский город **Хиросима** был практически стёрт с лица земли американской атомной бомбой, а три дня спустя, **9 августа 1945 года**, атомная бомба была сброшена на **Нагасаки**.

80% населения Земли проживает в развивающихся странах.

В развитых странах 1—2% детей не доживают до года.

# 41. /\* С семинаров \*/ Специфика сознания

!!!! Непонятно, что надо рассказывать.